

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 26

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 24.08.2014



### Положение о рабочей программе педагога

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155, Основной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 26 (далее ДОУ).

1.2. Рабочая программа (далее РП) является неотъемлемой частью образовательной программы ДОУ и призвана обеспечить целенаправленность, систематичность, последовательность в работе педагогов по раскрытию ее содержания в воспитательно-образовательной работе ДОУ.

1.3. РП является обязательным документом для всех педагогических работников, работающих в ДОУ.

1.4. РП разрабатывается на учебный год. РП должна быть разработана и утверждена в ДОУ не позднее 1 сентября нового учебного года.

1.5. Положение о РП принимается педагогическим советом и вступает в силу с момента издания приказа заведующего ДОУ и действует до внесения изменения.

1.6. Положение считается пролонгированным на следующий период, если не было изменений и дополнений.

#### 2. Цели и задачи РП педагога

2.1. Цель РП – реализация содержания основной образовательной программы ДОУ.

2.2. Основными задачами РП являются:

- определение содержания, объема, порядка освоения основной образовательной программы ДОУ с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности ДОУ и контингента воспитанников;
- обеспечение преемственности содержания между годами обучения;
- отражение индивидуальности педагогической деятельности с учетом конкретных условий ДОУ, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников;

2.3. РП:

- конкретизирует цели и задачи основной образовательной программы ДОУ
- определяет объем и содержание материала, умений и навыков, которыми должны овладеть воспитанники на данном возрастном этапе
- оптимально распределяет время по темам
- способствует совершенствованию методики проведения образовательной деятельности
- способствует активизации познавательной деятельности воспитанников, развитию их творческих способностей
- регламентирует применение современных образовательных технологий

#### 3. Структура РП

Структура РП является формой представления образовательных областей как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации методического материала, и включает в себя следующие элементы:

3.1. Титульный лист

3.2. Содержание:

3.3. Целевой раздел:

#### Пояснительная записка

- Цель и задачи РП
- Принципы и подходы в организации образовательного процесса
- Значимые для разработки и реализации РП характеристики. Особенности организации образовательного процесса в группе
- Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей
- Планируемые результаты освоения программы.

3.4. Содержательный раздел:

- Содержание психолого-педагогической работы по образовательным областям;
- Перечень основных форм образовательной деятельности в соответствии с образовательными областями с учетом видов деятельности в раннем и дошкольном возрасте, указанных в ФГОС (п.2.7) и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- Тематическое планирование;
- Перспективное планирование (может переноситься в приложение);
- Содержание коррекционной работы (в группах компенсирующей направленности)
- В вариативной части все вышеуказанное с учетом содержания парциальных программ (может оформляться в виде ссылок на соответствующие методические пособия).

### 3.5. Организационный раздел.

- Режим дня, расписание занятий (в вариативной части дополнительные образовательные услуги).
  - Система закаливающих мероприятий.
  - Система физкультурно-оздоровительных мероприятий
  - Режим двигательной активности
  - Циклограмма образовательной деятельности на неделю
  - Содержание непосредственно-образовательной деятельности – расписание занятий (может переноситься в приложение)
    - План работы с родителями
    - Оформление предметно-пространственной среды (направленность пособий, игр, практических материалов и т.д.).

## 4. Порядок разработки, утверждения РП

4.1. Порядок разработки РП в ДОУ включает следующее:

4.1.1. Основанием для разработки РП является решение педагогического совета, закрепленное приказом заведующего ДОУ.

4.1.2. На заседании педагогического совета рассматриваются вопросы структуры, содержания РП с учетом особенностей возрастных групп, специфики педагогической деятельности. Определяются сроки разработки и согласования РП с заместителем заведующего по ВМР.

4.1.3. На основании решения заседания педагогического совета узкие специалисты индивидуально, воспитатели в паре (работающие на одной группе) разрабатывают РП согласно настоящему Положению.

4.2. Порядок утверждения РП в ДОУ предполагает следующие этапы:

4.2.1. РП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года на основании решения педагогического совета, закрепленного приказом по ДОУ

4.2.2. Утверждение РП предполагает следующий порядок:

- РП после разработки сдаются на согласование заместителю заведующего по ВМР;
- заместитель заведующего по ВМР готовит информационную справку по содержанию РП, которую представляет на заседании педагогического совета

- РП обсуждаются и принимаются на заседании педагогического совета

4.2.3. При несоответствии РП установленным требованиям настоящего Положения заведующий ДОУ, выносит резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

4.3. Педагог, принятый на работу в ДОУ обязан продолжить обучение по РП, утвержденной на соответствующий учебный год.

4.4. РП, разработанные в соответствии с настоящим Положением, являются собственностью ДОУ

## 5. Оформление, размещение и хранение рабочей программы

5.1. РП оформляется на листах формата А4, в 2-х экземплярах: один экземпляр сдается заместителю заведующего по ВМР, второй остается у педагога.

## 5.2. Технические требования к оформлению РП:

- текст набирается в текстовом редакторе Word шрифтом Times New Roman, размер шрифта составляет 12–14 пт, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word. Таблицы вставляются непосредственно в текст;

- титульный лист считается первым, но не нумеруется, так же, как и листы приложения На титульном листе указывается:

– полное наименование ДООУ

– грифы «принято», «утверждаю»;

– название РП (возрастная группа, специфика, учебный год);

– сведения об авторе(ах) (Ф.И.О., должность, квалификационная категория);

– год составления РП

5.3. РП размещаются на официальном сайте ДООУ в порядке, установленном Положением об официальном сайте ДООУ.

5.4. РП является обязательной частью учебно-методической документации образовательной программы и хранится в методическом кабинете ДООУ в течение 3 лет.

## **6. Контроль**

6.1. Контроль за реализацией РП осуществляется в соответствии с годовым планом

6.2. Ответственность за полноту и качество реализации рабочей программы возлагается на воспитателей и специалистов

6.3. Ответственность за контроль за полнотой реализации рабочих программ возлагается на заместителя заведующего по ВМР.