

Принято
педагогическим советом
протокол № 4 от 25.03.2022

Согласовано
Управляющим советом
протокол № 2 от 4.04.2022

Утверждено
заведующей
приказ № 24 от 11.04.2022



Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей № 26
за 2021 год

г. Комсомольск – на - Амуре

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 26 составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2013 № 1324

Цель проведения самообследования МДОУ - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

Аналитическая часть.

Общие сведения о ДООУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 26 введен в эксплуатацию 1 апреля 1992 года.

Адрес (юридический и фактический): 68135, Российская Федерация, Хабаровский край, г.Комсомольск-на-Амуре, проспект Ленина, дом 83/2.

Телефон: 8(4217)599-458

E-mail: ya.mdou-ds26

Интернет-сайт: <http://mdou26kms.ucoz.ru>

Организационно – правовая форма – муниципальное учреждение

Тип – бюджетное учреждение.

Документ, на основании которых ДООУ осуществляет свою деятельность:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - выдана 09.04.2013г., срок действия лицензии: бессрочно.

Учредителем «Учреждения» и собственником закрепленного за «Учреждением» имущества является муниципальное образование городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре» (далее «Учредитель»).

Функции и полномочия Учредителя осуществляет отдел образования Администрации города Комсомольска-на-Амуре.

Режим работы.

Режим работы - пятидневная рабочая неделя. Учреждение функционирует в режиме Полного дня (12 часового пребывания) с 07.00 до 19.00 кроме выходных и праздничных дней.

Состав воспитанников.

Прием в Учреждение осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма и комплектования детьми ДООУ.

В Учреждении функционируют четырнадцать групп общеразвивающей направленности. Общее количество воспитанников за 2021 учебный год – 316 детей, что соответствует лицензионным требованиям:

Количество групп		Списочный состав	
Группы раннего возраста	Группы дошкольного возраста	Группы раннего возраста	Группы дошкольного возраста
4	10	76	240

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Комплектование групп осуществляется по одновозрастному принципу.

«Учреждение» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 26 г. Комсомольска-на-Амуре;
- дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности;
- дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности.

Миссия «Учреждения» - обеспечить качественное воспитание, образование и развитие дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе гуманного и личностно ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

Предназначение определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное учреждение, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1. Оценка образовательного учреждения и система управления

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью ДООУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Учредителем и собственником закрепленного за МДОУ имущества является муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре». Функции и полномочия Учредителя МДОУ от имени муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре» в установленном администрацией города Комсомольска-на-Амуре порядке осуществляет Управление образования администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края. Функции и полномочия Собственника имущества МДОУ в установленном порядке осуществляет Комитет по управлению имуществом администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- управляющий совет;
- педагогический совет.

Общее собрание Учреждения осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДООУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДООУ.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью ДООУ определяет направления образовательной деятельности ДООУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в ДООУ, рассматривает проект годового плана работы ДООУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОУ № 26, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность органов самоуправления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников, Положение о Педагогическом совете, Положение об Управляющем совете.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МДОУ и родителей (законных представителей).

В МДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей).

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

Вывод: В МДОУ № 26 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием учреждения

2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В дошкольном учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Качество подготовки воспитанников определяется на основе педагогической диагностики (мониторинга) развития детей:

Изучение интегративных качеств детей подготовительных групп № 7 и № 11 рассматривалось в трёх направлениях развития:

- ❖ Физическое
- ❖ Личностное
- ❖ Интеллектуальное.

Результаты обследования детей подготовительных групп № 7, № 11 приведены в таблице:

Физическое развитие						Личностное развитие						Интеллектуальное развитие											
антропометрия		Физические качества				КГН		Познавательная активность		Эмоциональная отзывчивость		Овладение средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками		Высшие психические функции		Способность решать интеллектуальные и личностные задачи		Владение универсальными предпосылками учебной деятельности					
Не соот. возр. N	Соот. возр. N	Уровень не сформирован	Уровень в стадии формирования	Уровень сформирован	Не соот. возр. N	Соот. возр. N	Уровень не сформирован	Уровень в стадии формирования	Уровень сформирован	Уровень не сформирован	Уровень в стадии формирования	Уровень сформирован	Уровень не сформирован	Соот. возр. N	Уровень не сформирован	Уровень в стадии формирования	Уровень сформирован	Уровень не сформирован	Уровень в стадии формирования	Уровень сформирован			
0	47	0	0	47	0	47	0	1	46	0	2	45	0	0	47	0	47	0	4	43	0	0	47
человек																							
0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100
процентов																							

Вывод: Все дети подготовительных групп №7 и №11 освоили ООП ДО в полном объеме. При проведении мониторинга интегративных качеств, дошкольники показали высокие результаты овладения необходимыми навыками и умениями в разрезе всех пяти образовательных областей.

Мониторинг физического развития и физической подготовленности детей подготовительных групп № 7, № 11 показал хорошие результаты, представленные в таблице:

	Группа № 7 (обследовано 22 ч)			Группа № 11 (обследовано 25ч)		
	Уровень не сформирован	уровень в стадии формирования	Уровень сформирован	Уровень не сформирован	уровень в стадии формирования	Уровень сформирован
Антропометрические показатели физического развития	0 чел.	0 чел	22 чел	0 чел	0 чел	25 чел
Быстрота (бег 30м)	0 чел	1 чел	21 чел	0 чел	2 чел	23 чел
Скоростно-силовые качества (прыжок в длину с места)	0 чел	3 чел	19 чел	0 чел	2 чел	23 чел
Ловкость (челночный бег)	0 чел	0 чел	22 чел	0 чел	0 чел	25 чел
Выносливость (бег 300м)	0 чел	1 чел	21 чел	0 чел	1 чел	24 чел
Гибкость (наклоны из положения сидя)	0 чел	0 чел	22 чел	0 чел	2 чел	23 чел

Вывод: Показатели физического развития и физической подготовленности детей соответствуют возрастным особенностям детей подготовительной группы.

Физическая подготовленность детей ДОУ находится в основном на высоком уровне развития, что позволяет говорить о качественной, системной работе методической службы, педагогического и медицинского персонала с дошкольниками в этом направлении.

Участие детей ДОУ в 2021 году в конкурсах различного уровня (ДОУ, города)

Наименование мероприятия	Количество участников	Результаты
Конкурсы на уровне ДОУ		
Конкурс чтецов на уровне ДОУ «Как прекрасен этот мир»	33	1 место-3 чел. 2 место-4 чел 3 место -3 чел (результаты суммированы в разрезе возрастных групп)
Конкурс ёлочных игрушек «Ёлочка нарядная в гости к нам пришла»	112	1 место-45 чел. 2 место-39 чел 3 место -28 чел (результаты суммированы в разрезе возрастных групп)
Конкурс детских поделок «Я помню! Я горжусь!»	64	1 место-15 чел. 2 место-29 чел 3 место -20 чел (результаты суммированы в разрезе возрастных групп)
Смотр - конкурс «Зимний городок»	24	1 место- 2 чел 2 место-2 чел 3 место – 2 чел Диплом участника
Смотр - конкурс «Лучший уголок по гендерному развитию»	24	1 место – 2 чел 2 место- 2 чел 3 место – 2 чел Диплом участника
Смотр-конкурс «Лучший уголок экспериментирования»	24	1 место – 2 чел 2 место- 2 чел 3 место – 2 чел Диплом участника
Смотр – конкурс «Огород на окне»	24	1 место – 2 чел 2 место- 2 чел 3 место – 2 чел Диплом участника
Конкурсы на уровне города, края		
Городской конкурс детских работ «Безопасный труд – глазами детей»	32	6– диплома победителя 16 - диплом участника
Городской конкурс чтецов «Наука и техника»	1	Диплом участника
Городской фестиваль детской самодеятельности	1	Диплом участника
Городская акция «Белая ромашка»	39	Благодарственные письма
Городской конкурс «Каждой птичке - по кормушке»	21	Благодарственные письма

Городской конкурс «Зимние узоры»	12	Благодарственные письма
Городской конкурс «Эко - елка»	23	8 – Диплом победителя 15- Диплом участника
Городской конкурс «Его Величество-тигр»	8	2- Диплом победителя 6 –Диплом участия
Краевой конкурс рисунков «Удивительный мир болот»	18	6- диплом победителя 12-диплом участника Благодарственные письма
Краевая акция «Весна Безопасности»	16	Диплом участника, благодарственные письма
Всероссийская акция «Я рисую победу – 2021»	25	7 – Диплом победителя, 18-диплом участника.
Интернет-конкурсы		
Всероссийский педагогический конкурс(сайт «Педакадемия. РФ») «8 марта – День особый»	2	Диплом победителя – 1 место Свидетельство ЕН № 15536;
Всероссийский педагогический конкурс(сайт «Педакадемия. РФ») «9 мая – День Великой Победы» в честь 76-летней годовщины Победы в Великой Отечественной войне	5	Диплом победителя – 1 место Свидетельство ЕН № 16965
Всероссийский педагогический конкурс детских рисунков «Готовы к полету» (сайт «Педакадемия.РФ»)	2	Благодарственное письмо Свидетельство БЛ № 73393
Всероссийский педагогический конкурс(сайт «Педакадемия.РФ») «Мы наследники Победы» в честь 76-летней годовщины Победы в Великой Отечественной войне	1	Диплом победителя – 1 место Свидетельство ЕН № 16977
Всероссийский педагогический конкурс(сайт «Педакадемия. РФ») «Нас ждут звезды»	1	Диплом победителя – 1 место Свидетельство ЕН № 16362
Всероссийский педагогический конкурс(сайт «Педакадемия. РФ») «23 февраля – День защитника Отечества»	3	Диплом победителя - 1 место Свидетельство ЕН № 15411
Международный конкурс педагогического мастерства « Применение ЭОР в образовательном процессе» (сайт «Солнечный свет»)	1	Победитель 1 место Свидетельство КМ 2813442
Международный конкурс педагогического мастерства «Великолепная Дымка» (сайт «Гордость России»)	1	Диплом 1 степени Свидетельство № 2102111852-43617

Всероссийский педагогический конкурс(сайт «Педакадемия. РФ») «Лучший конспект НОД»	10	Диплом 1 место Свидетельство № 14779
Всероссийский педагогический конкурс(сайт «Педакадемия. РФ») «Лучшая стенгазета, посвященная Дню победы »	1	Диплом 1 место Свидетельство № 17199
Международный конкурс «День Великой Победы» (сайт «Солнечный свет»)	2	Победитель 1 место Свидетельство ТК 2983440

Вывод: В течение 2021 года дошкольники принимали активное участие в конкурсах на уровне ДОУ и города. Дети с увлечением и творчески подходили к выполнению поставленной задачи, самостоятельно, с помощью родителей и воспитателей групп.

3. Оценка организации образовательного процесса

В течение 2021 года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация воспитательно-образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В ДОУ реализуется основная образовательная программа, разработанная на основе примерной программы «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой. Её содержание обогащается современными парциальными программами и методиками дошкольного образования:

- «Здоровье» автор В.Г.Алямовская – программа по оздоровлению детей;
- «Физическая культура – дошкольникам» автор Л.Д. Глазырина - программа физического воспитания;
- "Мы" автор Н.Н.Кондратьева – программа экологического образования детей
- "Основы безопасности детей дошкольного возраста" авторы Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева – программа по основам безопасности детей;
- "Я-Человек" автор С.Н.Козлова- программа социально-личностного развития;
- "Цветные ладошки" автор И.А.Лыкова – программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет;
- "Обучение дошкольников грамоте"авторМ.Е.Журова;
- "Занятия по развитию речи в детском саду" О.С.Ушаковой- программа по развитию речи детей дошкольного возраста;
- "Музыкальные шедевры" автор О.П.Радынова – программа по музыкальному развитию детей;
- «Ритмическая мозаика» автор А.Буренина - программа по музыкальному развитию детей;
- «Топ, хлоп, малыши» автор В.А.Петрова – программа по приобщению детей раннего возраста к миру музыкальной культуры, музыкальных способностей.

Расписание непрерывной непосредственно образовательной деятельности утверждено заведующим ДОУ и согласовано медицинской сестрой.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей данные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными и занятиями эстетического цикла.

Домашние задания воспитанникам не задают. Обучение детей ведётся на русском языке.

Занятия по дополнительному образованию (кружки, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста предоставляются, согласно учебному плану дополнительных образовательных услуг и расписанию занятий, во второй половине дня.

Режим деятельности ДОО является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

Вывод: основная образовательная программа соответствует основным требованиям ФГОС и обеспечивает реализацию его основных принципов, является нормативным документом, характеризующим содержание образования и определяющая целевые ориентиры, особенности организации образовательного процесса, с учетом образовательных потребностей, возможностей и особенностей развития воспитанников, их родителей. Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования, 100% воспитанников освоили основную образовательную программу МДОУ.

Реализуемые дополнительные образовательные программы дошкольного образования.

С целью полного удовлетворения запросов родителей (законных представителей) во всестороннем развитии детей, были организованы дополнительные образовательные услуги различной направленности.

В дошкольном учреждении в течение учебного года были реализованы следующие дополнительные образовательные программы дошкольного образования:

- в кружках на бесплатной основе:

№ п/п	Направленность	Название программы
1	Художественно-эстетическое	«Почемучка»
2	Художественно-эстетическое	«Сударушка»
3	Художественно-эстетическое	«Клякса»
4	Социально-коммуникативное	Юный астроном
5	Социально-коммуникативное	Мир Сенсорики
6	Социально-коммуникативное	«Наши руки не для скуки»
7	Социально –коммуникативное	«Ловкие пальчики»
8	Познавательное	«Занимательные блоки»
9	Познавательное	«Непоседливые фигурки»
10	Речевое	«Развиваем
11	Речевое	Озорной язычок»
12	Познавательное	«Веселая заниматика»
13	Познавательное	«Цветная логика»
14	Познавательное	«Лаборатория детства»

- в кружках на платной основе

№ п/п	Направленность	Название программы
1	Художественно-эстетическая (живопись)	«Радуга красок»
2	Физкультурно - спортивная (обучение плаванию) для детей с 1,5 до 3 лет	«Лягушата»
3	Физкультурно - спортивная (обучение плаванию) для детей с 3 до 7 лет	«Дельфинчик»
4	Физкультурно – спортивная для детей с 5 до 7 лет	«Степ – аэробика»

5	социально – гуманитарная (подготовка к обучению в школе) для детей 6-7 лет	«Юный Пифагор»
6	социально – гуманитарная (подготовка к обучению в школе) для детей 5-6 лет	«По дороге в школу»
7	социально – гуманитарная (подготовка к обучению в школе) для детей 5-6 лет	«Веселая геометрия»
8	социально – гуманитарная (для детей 5 – 6 лет)	«АБВГ дейка»
9	социально – гуманитарная (для детей 5 – 6 лет)	«Игралочка»
10	социально – гуманитарная (для детей 4 – 6 лет)	«Песочные чудеса»
11	техническая – (для детей 4 – 6 лет)	«Тико – инженер»

На протяжении всего года 175 детей посещали дополнительные образовательные услуги.

На своих занятиях педагоги не только развивали способности детей, но и активизировали творческий потенциал каждого ребёнка

Вывод: организация дополнительных образовательных услуг на платной и бесплатной основе в дошкольном учреждении носит системный характер. Ежегодно расширяется спектр оказания дополнительных услуг. Итогами реализации и освоения детьми дополнительных образовательных программ: организация выставок детей в ДООУ, проведение открытых мероприятий для родителей, выступление на праздниках и утренниках.

Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в МДОУ № 26 регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным планом, расписанием занятий непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели непрерывная непосредственно образовательная деятельность физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, социально-коммуникативной, познавательной и речевой направленности развития.

Режим работы по СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей зависит от возраста и сезона. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут (СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат, достижения целевых ориентиров;
- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности воспитанника и воспитателем, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Контингент обучающихся стабилен, движение воспитанников происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс детского развития.

4. Оценка качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.

Оценка качество кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения на 31.12.2021г. укомплектован полностью.

Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляют 29 педагогов, из них: 26 воспитателей, 1 музыкальных руководителя, 1-педагог-психолог, 1 инструктор по физическому развитию.

Из них высшее педагогическое образование имеет 21 педагога, среднее- специальное образование 8 человек.

Высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог, первую квалификационную категорию имеют 9 педагогов, соответствие занимаемой должности – 19 педагогов.

Для повышения своей профессиональной компетентности педагоги один раз в три года проходят курсы повышения квалификации. В 2021 учебном году 8 педагогов прошли курсовую подготовку по темам, соответствующим ФГОС, в количестве 72 часа. Профессиональную переподготовку «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 24 педагога в количестве 300 часов.

В целом, все 29 педагогов, что составляет 100%, имеют курсовую подготовку в соответствии с ФГОС ДО.

Повышение квалификации педагогического состава носит системный и плановый характер.

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- разработан перспективный план для прохождения курсов повышения квалификации;
- разработан перспективный план аттестации педагогических кадров;
- разработан перспективный план-прогноз повышения квалификации педагогов;
- разработан перспективный план участия педагогов в мероприятиях на уровне города, края, РФ.

Участие педагогов ДООУ в 2021 году в различных формах методической работы, а так же конкурсах на уровне города, края, РФ (в том числе интернет-конкурсах)

Наименование мероприятия	Количество участников	Результаты
Всероссийский педагогический конкурс «Огород на окне» (Сайт «Ассоциация педагогов России»)	2	Диплом 1 место Св-во о регистрации № ФС77-56431
Всероссийский педагогический конкурс « Лучший конспект НОД» (Сайт «Научно-образовательный центр педагогических проектов»)	3	Диплом 1 степени Св-во № 9691

Всероссийский педагогический конкурс « Дидактическое пособие руками воспитателя» (Сайт «Научно- образовательный центр педагогических проектов»)	1	Диплом 2 степени Св-во № 8662
Всероссийский творческий конкурс «Интерактивная игра» (Сайт «Время знаний»)	1	Диплом победителя 2 место Св-во № ФС 77-63093
Всероссийский конкурс.(Сайт Портал педагога) Методический материал « Самостоятельная двигательная активность детей 5-6 лет в условиях групповой комнаты»	1	Сертификат участника ТГ № 1233
Международный педагогический конкурс « А ну-ка, мальчики!» (Сайт «Ассоциация педагогов России»)	1	Диплом победителя 1 место Св-во № APR 819-307809
Всероссийский педагогический конкурс «Айрис-фолдинг – радуга красок» (Сайт « Педагогические конкурсы»)	1	Диплом 1 место Св-во № 2140213
Всероссийский конкурс «Вопросита». (Сайт «Вопросита») Блиц-олимпиада «Как приучать ребенка к дисциплине»	1	Диплом победителя 3 место Св-во № 281-577319D317674
Всероссийский конкурс «Вопросита». (Сайт «Вопросита») Блиц-олимпиада «Готовность ребенка к школе»	1	Диплом победителя 1 место Св-во № VP 275 - 577320D317673
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» (Сайт «Рассударики») Методическая работа «Воспитываем патриотизм»	1	Диплом участия Св-во № RASS - 218723
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» (Сайт «Рассударики») Методическая работа « Здоровьесберегающие технологии в ДОУ по ФГОС. Формы и методы работы»	1	Диплом участия Св-во № RASS - 218723
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» (Сайт «Рассударики») Методическая работа « Формирование социально-личностной компетентности дошкольников средствами театрализованной деятельности»	1	Диплом участия Св-во № RASS - 218724
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс сайт «Педакадемия» «Путешествие в страну добра». Конспект	1	Диплом 2 место

НОД по конструированию		Св-во № 15548
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс сайт «Педакадемия» «Комнатные растения». Конспект НОД по окружающему миру.	1	Диплом 2 место Св-во № 15534
Международный конкурс профессионального мастерства «Гордость России».	1	Диплом 1 степени Св-во № 2102111852-43617
Международный конкурс профессионального мастерства «Солнечный свет» «Применение электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе»	1	Победитель 1 место

Вывод: МДОУ укомплектовано кадрами полностью. В целом, с переходом на новые Федеральные Государственные Образовательный Стандарты, весь коллектив дошкольного учреждения повысил и способен повышать в дальнейшем своё профессиональное мастерство через разнообразные формы методической работы на уровне ДОУ, города, края, РФ.

Участие в выставках и конкурсах выявляет большой творческий потенциал воспитанников, родителей и педагогов дошкольного учреждения, проявляет большой потенциал дальнейшего участия в конкурсах разнообразной номинации и уровня проведения.

Программно-методическое обеспечение

В методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогическим работникам предоставляется помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий, в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности. Для более эффективного осуществления педагогами воспитательно-образовательной деятельности педагоги используют учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы: мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора, учебные и методические материалы.

Социально- коммуникативное развитие: Парциальная программа «Я – человек» С.Козлова, Методические пособия: Л.А.Дубина «Коммуникативная компетентность дошкольников», М., «Книголюб», 2006г. Н.В.Краснощекова «Сюжетно- ролевые игры для детей дошкольного возраста», «ФЕНИКС», 2008г. Н.Я.Михайленко, Н.А Короткова «Организация сюжетно-ролевой игры в детском саду», М. «Линка-Пресс», 2009г. С.Л.Новоселова «Игра дошкольника», М. «Просвещение», 1989г. М.М.Безруких «Развитие социальной уверенности у дошкольников», Гуманитарный ИЦ «Владос», 2002г. В.Холмогорова «Как сформировать гуманные отношения в группе детского сада», «Чистые пруды», 2007г. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста», 1998г. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева «Безопасность», М., «АСТ- ЛТД», 1998г. Н.С.Голицина «ОБЖ для младших дошкольников», М., «Аркти», 2005г. В.К.Полынова, З.С.Дмитриенко «ОБЖ детям дошкольного возраста», «Детство-пресс», 2009г. Н.В.Иванова «Социальное развитие детей», М., «Сфера», 2008г. Л.Л.Мосалова «Я и мир», С- Петербург, «Детство-Пресс», 14 2009г. Р.С.Буре, Г.Н.Година «Учите детей трудиться», 1983г. В.Г.Нечаева «Воспитание дошкольника в труде», 1983г. Р.С.Буре «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду», 1987г. Л.В.Куцакова «Нравственно- трудовое воспитание в детском саду», М., «МОЗАИКА- СИНТЕЗ», 2008г.

Познавательное развитие: «Юный эколог» С.Н.Николаев а «Росток. Программа по ТРИЗ-РТВ

для детей дошкольного возраста» А.М.Страунинг А.А.Вахрушев, Е.Е.Кочемасова «Здравствуй, мир!», М. «Баласс», 2003г. Н.А.Карпухина «Конспекты занятий во 2 младшей группе», Воронеж, 2009г. О.М.Масленникова, А.А.Филипенко «Экологические проекты в детском саду», Волгоград «Учитель», 2011г. Н.А.Карпухина «Практическое пособие для воспитателей», Воронеж. 2009г. Е.Е.Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста». –Спб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2009г. Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова «Игралочка», М., «Баласс», 2003г. Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина «Раз – ступенька, два – ступенька...», М., «Баласс», 2004г. Е.В.Колесникова «Математические ступеньки. Матем. для детей 6-7 лет», М., ООО «ТЦСфера», 2001г. З.В.Лиштван «Конструирование», М., «Просвещение», 1981г. Л.В.Куцакова, «Конструирование и ручной труд», М., «Просвещение», 1990г. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста», 1998г

Речевое развитие: Программа по развитию речи в детском саду О.С.Ушакова Л.Е.Журова, Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте», М., «Школа-Пресс», 1998г. Г. А. Глинка «Буду говорить, читать, писать грамотно», С-Л.Е.Журова, Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте», М., «Школа-Пресс», 15 Петербург «ПИТЕР», 1997г. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду», М. «Мозаика-Синтез», 2009г. М.Ф.Фомичева «Воспитание у детей правильного произношения», 1989г. О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи», М., «Просвещение», 1993г. О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., «Вентана-Граф», 2010г. О.С.Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой», М., «Сфера», 2005г. Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке», М., «Баласс», 2007г. М.Д.Маханева «Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет», М., ТЦ «Сфера», 2006г. Д.Н.Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет», М., ТЦ «Сфера», 2010г. 1998г.

Художественно- эстетическое развитие: «Цветные ладошки» И.А.Лыкова, «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова Т.Г.Казакова «Развивайте у дошкольников творчество», М., «Просвещение», 1985г. Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», М. «Просвещение», 1991г. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», М., «Сфера», 2007г. Р.Г.Казакова «Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий», М., ТЦ «СФЕРА», 2004г. А.Н.Мальшева, Н.В.Ермолаева «Аппликация в детском саду», Ярославль, «Академия развития», 2006г. О.В.Павлова «Изобразительная деятельность и художественный труд, 2 мл.гр.», Волгоград, «Учитель», 2010г. З.А.Богатеева «Чудесные поделки из бумаги», 1992г. Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет», М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2010г. «Ладушки» И. Коплунова, Н.Новоскольцева Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 3 - 4 лет», М., «МОЗАИКА - СИНТЕЗ», 2010г. Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 3 -4 лет», М., «МОЗАИКА -СИНТЕЗ», 2010г. Е.А.Янушко «Лепка с детьми раннего возраста», «Мозаика - Синтез» 2007 г. Е.А.Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», «Мозаика -Синтез», 2006.г И. Коплунова, Н.Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день», С -Петербург, «Композитор», 2000г. И. Коплунова, Н.Новоскольцева «Ладушки. Ясельки», С - Петербург, «Невская нота», 2010г. Л.Гераскина «Ожидание чуда», М., «Воспитание дошкольника», 2007г. О.П.Радынова «Песня, танец, марш», М., ТЦ «СФЕРА», 2009г. О.П.Радынова «Сказка в музыке. Музыкальные инструменты», М., ТЦ «СФЕРА», 2009г. О.П.Радынова «Природа и музыка, М., ТЦ «СФЕРА», 2009г. О.П.Радынова «Музыка о животных и птицах», М., ТЦ «СФЕРА», 2009г.

Физическое развитие: «Здоровье» В.Г. Алямовская С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей», М. «Просвещение», 1987г. Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду», М. «МОЗАИКА - СИНТЕЗ», 2010г К.К.Утробина «Гном и Д», М., 2004г. В.Г.Алямовская «Как воспитать здорового ребенка», «Линка - пресс», 1993 г. Г.И.Кулик, Н.Н.Сергиенко «Школа здорового человека», М., ТЦ «СФЕРА», 2006г.

Вывод: В МДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение, пополняемое в соответствии ФГОС и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Планируется пополнение учебно-методической базы и библиотечного фонда программно-методическим материалом и новыми

пособиями, выходящими в печать в соответствии с ФГОС ДО. Информационное обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям

Предметно – пространственная среда.

Организация развивающей предметно–пространственной среды в ДОУ строится с учетом ФГОС таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка, его склонности, интересы, уровни активности.

Развивающая предметно-пространственная среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральнo-игровая деятельность, экспериментирование.

Обязательными предметами являются материалы, активизирующие познавательную деятельность. Это развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели. Предметы для опытно-поисковой работы: магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее.

Имеются материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Для развития творческого замысла в игре девочек есть предметы женской одежды, украшения, кружевные накладки, банты, сумочки, зонтики и т. п.; мальчикам - детали военной формы, предметы обмундирования и вооружения рыцарей, русских богатырей, разнообразные технические игрушки.

В группах имеется большое количество «подручных» материалов: веревки, коробочки, проволока, колеса, ленточки, которые творчески используются для решения различных игровых проблем.

В подготовительных к школе группах необходимо есть различные материалы, способствующие овладению чтением, математикой. Это печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами, а так же материалами, отражающими школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, фотографии школьников-старших братьев или сестер, атрибуты для игр в школу.

Старшие группы дошкольников оборудованы материалами, стимулирующими развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, проспекты.

Оборудование групп производится с учетом принципа интеграции образовательных областей, что способствует формированию единой предметно - пространственной среды.

Это означает, что для всестороннего развития ребенка организуются несколько предметных развивающих «сред»: для речевого, математического, эстетического, физического развития, которые в зависимости от ситуации могут объединяться в одну или несколько многофункциональных сред.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно – эпидемиологическим нормативам, требованиям безопасности.

Информационно – методическое обеспечение:

В ДОУ имеются следующие средства обучения – система мультимедиа, телевизоры, музыкальные центры, 6 компьютеров (4 из которых подключены к интернету).

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

Медико-социальное обеспечение

Медицинское обслуживание детей в Учреждении производится медицинскими сестрами, которые несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение

профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Персонал ДОУ проходит медицинские профилактические осмотры 1 раз в год

Организация питания в ДОУ соответствует СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание, необходимое для их нормального роста и развития детей.

Приемы пищи	Время приема пищи	Распределение калорийности суточного рациона
Завтрак	8.10 – 8.45	20 %
Второй завтрак	10.00	5 %
Обед	11.30 – 12.30	40 %
Полдник	15.20	15 %
ужин	17.30	20 %

Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, медперсоналом и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ. При составлении меню-требования руководствуемся разработанным и утвержденным 10- дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.).

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется врачом поликлиники №7, старшей медицинской сестрой. Для занятий с детьми физической культурой имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно- игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,

- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

В ДОУ проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические измерения;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- с-витаминизация третьего блюда;
- в зимний период - фитонциды,
- кварцевание групп (круглый год);
- Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами

5. Оценка материально – технической базы.

МДОУ находится в отдельно стоящем здании, оборудованным системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, полосой зеленых насаждений. МДОУ имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта, наружное электрическое освещение.

Материально-техническая база ДОУ создана в соответствии с современными педагогическими требованиями, уровнем образования, ее оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствуют требованиям СанПиН, потребностям, запросам и желаниям воспитанников и их родителей, и в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие учреждения. Все помещения оборудованные в соответствии с их назначением, необходимым для организации воспитания, обучения и оздоровления детей.

Помещения ДОУ	Состояние помещений на начало учебного года	Характеристика оснащения помещений
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Здание двухэтажное, отопление центральное, подведены вода и канализация. Произведен ремонт кровли. Участок земли, закрепленный за ДОУ, имеет металлическое ограждение. На территории есть контейнерная площадка.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал расположен на 2 этаже. Зал полностью оборудован инструментами: пианино, синтезатором YAMANA, DVD проигрывателем, детскими музыкальными инструментами. Имеет 3 пожарных выхода.
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Спортивный зал расположен на 2 этаже. Имеет все необходимое оборудование для формирования основных движений и профилактики отклонений в физическом развитии детей разного возраста.
Бассейн	Состояние удовлетворительное	Бассейн расположен на первом этаже. Оснащен оборудованием и пособиями для организации занятий по обучению плаванию. Проведена замена кафельной плитки

		чаши бассейна и по периметру чаши.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на 2 этаже. Полностью оборудован: имеется система мультимедиа, компьютер, видеокамера, библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационный материал.
Кабинет педагога-психолога	Состояние удовлетворительное	Кабинет расположен на 2 этаже. Оснащен достаточным количеством методической литературы, DVD проигрывателем, дидактическим материалом.
Групповые помещения	Состояние удовлетворительное	В детском саду 14 групп, имеющих отдельные спальные комнаты. Ясельные группы, расположенные на 1 этаже, имеют свой вход с улицы. Дошкольные группы имеют свой вход с общего коридора. Группы оснащены детской мебелью в соответствии с требованиями СанПиН. В достаточном количестве на каждой группе имеется хозяйственный инвентарь для работы младшего воспитателя. Предметно – пространственная среда каждой группы оснащена в соответствии с возрастом детей.
Кабинет для оказания дополнительных услуг	Состояние удовлетворительное	Кабинет находится на втором этаже, оборудован мебелью, доской. В кабинете проходят занятия по подготовке детей к школе, английский язык.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован посудой и электро и холодильным оборудованием.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оснащена необходимым инвентарем и электрооборудованием.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Имеются 2 отдельных изолятора, процедурный кабинет. Имеется весь необходимый инвентарь и оборудование.
Прогулочные участки	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 14 прогулочных участков (отдельно для каждой группы). На всех участках есть прогулочные веранды, зеленые насаждения (деревья, кустарники, цветы), игровое оборудование (домики, песочницы, машины, кораблики, поезд) в соответствии с возрастом.
Территория	Состояние удовлетворительное	Дорога имеет асфальтное покрытие (требуется ремонт). На территории большое количество деревьев, кустарника, разбиты клумбы, есть огород для детского труда (у каждой

Все оборудование используется по назначению, ведется учет материальных ценностей. В учреждении создана материально - техническая база для пребывания и развития детей.

Обеспечение безопасности.

Для обеспечения условий безопасности выполняются мероприятия по охране труда обеспечивающие безопасность жизнедеятельности воспитанников, выполняются и санитарно-технические условия.

На территории ДООУ установлено видеонаблюдение. Имеется «Тревожная кнопка», автоматическая пожарная сигнализация. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны, раз в полгода проводятся работы по обследованию пожарного трубопровода. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

Ежегодно проводятся тренировочные эвакуации сотрудников и воспитанников ДООУ.

С детьми проводятся мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Вывод: материально-технические условия МДОУ соответствуют требованиям СанПин, ФГОС ДО, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Несмотря на это необходимо пополнять предметно-пространственную среду МДОУ современным оборудованием и материалами, продолжать оснащение образовательного пространства техническими средствами обучения.

ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.

Учитывая результаты самообследования деятельности МДОУ можно сделать следующие выводы:

1. Система управления учреждением создана в соответствии с целями и содержанием учреждения, деятельность МДОУ строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ», требованиями ФГОС, СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
2. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствуют возрастным нормам, уровень достижения детьми целевых ориентиров и усвоения Программы по всем образовательным направлениям составляет 100 %.
3. Организация учебного процесса осуществляется по основной образовательной программе МДОУ в соответствии с основными требованиями ФГОС ДО, с учетом образовательных потребностей, возможностей и особенностей развития воспитанников, их родителей.
4. Качество кадрового обеспечения находится на высоком уровне. За 2020-2021гг. педагоги повысили свой профессиональный уровень до 85%, что говорит о сформированности основных компетенций, необходимых для создания условий развития детей в соответствии.
5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение сформировано в достаточной степени, позволяет осуществлять на высоком уровне педагогическую и методическую деятельность. Развивающая предметно-пространственная среда максимально реализует образовательный потенциал пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Перспективы развития МДОУ № 26:

1. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных дополнительных образовательных услуг с целью повышения эффективности основной образовательной деятельности и удовлетворения потребностей родителей (законных представителей).
2. Обеспечить дальнейшее повышение качества подготовки воспитанников до 100% за счет предоставления дополнительных образовательных услуг.
3. Обеспечить дальнейшее непрерывное повышение профессионального уровня развития педагогических работников дошкольного учреждения до 100%.
4. Обеспечить пополнение развивающей предметно-пространственной среды, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
6. Совершенствовать систему внутренней оценки качества образования.
 - совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей
 - наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование
 - педагоги ДОО принимают активное участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии, что свидетельствует об эффективности проводимой методической работы.

Проблемы:

- материальная база ДОО частично соответствует современным и безопасным требованиям (требуется пополнение современным оборудованием участков ДОО, оснащение техническим оборудованием групп ДОО).

Перспективы развития на 2022 год:

1. Способствовать созданию необходимых условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Усилить методическую поддержку педагогам в системном использовании в практике современных педагогических технологий развивающего образования.
3. Аттестовать на первую категорию 10 педагогов.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(по состоянию на 31.12.2021 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	316 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	316 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	76 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	240 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	316 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	316 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11.9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человека / 73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	21 человека / 73%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек / 27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человека / 35%
1.8.1	Высшая	1 / 9 %
1.8.2	Первая	9 человека / 31 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек / 21%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек / 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 12 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 человек/316 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м на одного ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	165 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ № 26

О.В. Колина.